Ümumtəhsil məktəblərinin 5-ci sinfi üçün İnformatika fənni üzrə illik

planlaşdırma (nümunə)

|  |
| --- |
| **V sinfin sonunda şagirdin əldə etməli olduğu bilik və bacarıqlar** |
| 1 | İnformasiyaların sadə işarələrlə kodlaşdırılması haqqında biliklərini nümayiş etdirir. |
| 2 | İnformasiyaların qəbul edilməsi üsulları haqqında biliklərini nümayiş etdirir. |
| 3 | Obyektin informasiya modelinin növlərinə dair bacarıqlar nümayiş etdirir. |
| 4 | Alqoritmləşdirmə və sadə proqramlaşdırma mühitində tətbiq bacarıqları nümayiş etdirir. |
| 5 | Kompüterin əməliyyat sistemlərinə dair bacarıqlar nümayiş etdirir. |
| 6 | Mətn və qrafiki redaktorda işləmək bacarıqları nümayiş etdirir. |
| 7 | İnternetdə sadə tapşırıqları icra edir. |
| 8 | İnformasiya resurslarının əlamətləri və əhəmiyyətinə dair biliklərini nümayiş etdirir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Məzmun****standartları** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I BÖLMƏ. İNFORMASİYA** |
| **1** | 1.2.1., 1.2.2., | İnformasiya nədir | 1 |  |  |
| **2** | 1.1.1., 1.1.2. | İnformasiyanın kodlaşdırılması | 1 |  |  |
| **3** | 2.1.1., 2.1.2., | İnformasiya modeli | 1 |  |  |
| **4** | 1.1.1., 1.1.2., | İnformasiyanı ölçmək olarmı? | 1 |  |  |
| **5** | 1.1.3. | İnformasiyanın ölçülməsinə aid məsələ həlli. | 1 |  |  |
| **6** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** | 1 |  |  |
| **II BÖLMƏ. KOMPÜTER** |
| **7** | 3.1.1. | Fərdi kompüterlər | 1 |  |  |
| **8** | 3.1.2. | Kompüter necə işləyir | 1 |  |  |
| **9** | 3.1.2., 3.1.3. | İş masası | 1 |  |  |
| **10** | 3.1.2. | Menyu | 1 |  |  |
| **11** | 3.1.2., 3.1.3. | Fayllar və qovluqlar | 1 |  |  |
| **12** | 3.1.2., 3.1.3. | Pəncərə | 1 |  |  |
| **13** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** | 1 |  |  |
| **III BÖLMƏ. TƏTBİQİ PROQRAMLAR** |
| **14** | 3.1.3. | Kompüterdə şəkil çəkirəm | 1 |  |  |
| **15** | 3.1.3., 3.2.1. | Şəklin fraqmenti ilə iş | 1 |  |  |
| **16** | 3.1.3., 3.2.1. | Fraqmentin əyilməsi və döndərilməsi | 1 |  |  |
| **17** | 3.2.1. | Paint proqramında “Xarı Bülbül” rəsminin təsviri | 1 |  |  |
| **18** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** | 1 |  |  |
|  |  | **I yarımil – 18 saat** |  |  |  |
| **19** | 3.1.3., 3.2.2. | Mətn redaktoru | 1 |  |  |
| **20** | 3.1.3., 3.2.2.,3.2.3. | Şəkilli mətnlər | 1 |  |  |
| **21** | 3.1.3., 3.2.2.,3.2.3. | Mətn redaktorunda şəkli necə çəkmək olar | 1 |  |  |
| **22** | **-** | Kiçik summativ qiymətləndirmə | 1 |  |  |
| **IV BÖLMƏ. ALQORİTM VƏ PROQRAM** |
| **23** | 2.2.1. | Alqoritm | 1 |  |  |
| **24** | 2.2.1. | Alqoritmi necə təqdim etmək olar | 1 |  |  |
| **25** | 2.2.1. | Əyləncəli məsələlər | 1 |  |  |
| **26** | 2.2.1., 2.2.2. | Proqram nədir | 1 |  |  |
| **27** | 2.2.2., 2.2.3.,2.2.4. | Bağa işə başlayır | 1 |  |  |
| **28** | 2.2.2., 2.2.3.,2.2.4. | Bağa sadə fiqurlar çəkir | 1 |  |  |
| **29** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** | 1 |  |  |
| **V BÖLMƏ. İNTERNET** |  |  | 1 |
| **30** | 4.1.1., 4.1.2.,4.1.3. | İnformasiya resursları | 1 |  |  |
| **31** | 3.3.1., 4.1.1.,4.1.2., 4.1.3. | İnternet | 1 |  |  |
| **32** | 4.1.1., 4.1.2.,4.1.3. | Dünya hörümçək toru | 1 |  |  |
| **33** | 3.3.1., 3.3.2.,4.1.1., 4.1.2., | İnternetdə informasiyanın axtarışı | 1 |  |  |
| **34** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** | 1 |  |  |
|  |  | **II yarımil – 16 saat** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Məzmun xətti üzrə əsas və altstandartlar** |
| 1. **İnformasiya və informasiya prosesləri**
 |
| **1.1.** | İnformasiyaların kodlaşdırılması haqqında biliklərini nümayiş etdirir |
| **1.1.1.** | İnformasiyaların sadə işarələrlə kodlaşdırılmasını izah edir |
| **1.1.2.** | İnformasiyaların sadə işarələrlə kodlaşdırılmasına aid nümunələr göstərir |
| **1.1.3.** | İnformasiyaların həcminin ölçülməsini nümunələrlə izah edir |
| **1.2.** | İnformasiya və informasiya emalı haqqında biliklərini nümayiş etdirir |
| **1.2.1.** | İnformasiyaların qəbul edilməsinin üsullarını sadalayır |
| **1.2.2.** | İnformasiyaların qəbul edilməsi üsullarını fərqləndirir |
| **1.2.3.** | İnformasiyaların qəbul edilməsi üsullarını nümunələrlə şərh edir |
| 1. **Formallaşdırma, modelləşdirmə, alqoritmləşdirmə və proqramlaşdırma**
 |
| **2.1.** | Obyektin informasiya modelinin yaradılmasına dair bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **2.1.1.** | Obyektin informasiya modelini izah edir |
| **2.1.2.** | İnformasiya modelinin növlərini fərqləndirir |
| **2.1.3.** | Obyektin informasiya modelinin növlərini nümunələrlə şərh edir |
| **2.2.** | Alqoritmləşdirmə və proqramlaşdırmanın əsas məsələlərinə yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| **2.2.1.** | Alqoritmin təsviri üsullarını izah edir |
| **2.2.2.** | Sadə proqramlaşdırma mühitində proqramlaşdırma haqqında elementar biliklərini izah edir |
| **2.2.3.** | Sadə proqramlaşdırma mühitində “İcraçı”nın hərəkətini idarə edir |
| **2.2.4.** | Sadə proqramlaşdırma mühitində elementar fiqurlar çəkir |
| 1. **Kompüter, informasiya - kommunikasiya texnologiyaları və sistemləri**
 |
| **3.1.** | Kompüterin, sistem proqramlarının ümumi iş prinsiplərinə dair bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **3.1.1.** | Fərdi kompüterlərin təsnifatını şərh edir |
| **3.1.2.** | Kompüterin əməliyyat sistemlərinə dair sadə anlayışları izah edir |
| **3.1.3.** | Proqramın icrasına dair bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **3.2.** | Tətbiqi proqramlarla işləmək bacarıqları nümayiş etdirir |
| **3.2.1.** | Qrafiki redaktorda rəsmlərin fraqmentləri üzərində işləyir |
| **3.2.2.** | Mətni yadda saxlamaq və çap etmək bacarıqlarını nümayiş etdirir |
| **3.3.3.** | Şəkilləri mətnə əlavə edir |
| **3.3.** | Kommunikasiya texnologiyalarından istifadə bacarıqları nümayiş etdirir |
| **3.3.1.** | İnternet haqqında ilkin bilikləri izah edir |
| **3.3.2.** | İnternetdə sadə iş bacarıqlarını nümayiş etdirir |
| 1. **Cəmiyyətin informasiyalaşdırılması**
 |
| **4.1.** | İnformasiya cəmiyyətinin formalaşdırılmasına dair biliklər nümayiş etdirir |
| **4.1.1.** | İnformasiya resurslarını əlamətlərinə görə təsnif edir |
| **4.1.2.** | İnformasiya resurslarını əsas əlamətlərinə görə qruplaşdırır |
| **4.1.3.** | Təbiətlə əlaqədar informasiya resurslarının əhəmiyyətini izah edir |